

II.2.

METTRE EN OEUVRE UN PLAN D'ANIMATION DE SECTEUR : EFFICIENCE DANS SA MISE EN ŒUVRE

Objectifs visés

- > Être capable de décliner un projet d'animation préalablement établi
- > Réguler le plan d'animation au regard des retours et évolution des besoins
- > Être capable d'animer des séquences d'animation sur des publics spécifiques
- > Être capable de fidéliser les publics cibles

Publics et prérequis

- > Salariés de la Ligue du Grand Est en charge d'un bassin de pratique et/ou d'une zone technique
- > Salariés des ligues régionales de la FFBaD
- > Salariés des ligues sportives régionales
- > Salariés du groupement d'employeurs en charge de l'animation d'un secteur/ bassin de pratique
- > Formation accessible aux personnes en situation de handicap
- > **Prérequis** : implication dans la coordination des secteurs identifiés de la Ligue Grand Est de Badminton

Durée, lieu et dates

- > Format : 15h de formation sur 2 journées
- > Lieu : Maison Régionale des Sports - 13 rue Jean Moulin - 54510 TOMBLAINE (ERP habilité à recevoir un public en situation de handicap)
- > Dates : les 23 et 24 septembre 2021

Modalités d'inscription

- > Via le formulaire d'inscription dédié sur le site de la Ligue Grand Est de Badminton, onglet formation professionnelle
- > Avant le mercredi 1^{er} septembre 2021

Tarifs et prestations

- > Cette action est financée par les fonds conventionnels de la branche du sport
- > Certains frais annexes peuvent être à la charge du stagiaire

.../...

II.2.

METTRE EN OEUVRE UN PLAN D'ANIMATION DE SECTEUR : EFFICIENCE DANS SA MISE EN ŒUVRE

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

- > Séquences de formation en salle de cours et en gymnase
- > Mise en situation, étude de cas pratiques
- > Apports théoriques
- > Remise de documents

Responsables pédagogiques :

- Vincent FISCHER, en charge de la professionnalisation et de l'emploi, directeur de GEForm à la Ligue du Grand Est de Badminton
- Christophe MONTOYA, en charge des dossiers en lien avec le développement, l'animation des secteurs et l'équipement

Programme

> Apport pédagogique et leviers d'animation

- Connaissance des différents publics cibles et leurs attentes :
 - Animation et actions spécifiques du public féminin
 - Animation et actions spécifiques du public adultes loisirs
 - Animation et actions spécifiques du public jeunes loisirs
 - Mettre en place des rencontres loisirs tous publics
- Connaissance des différents dispositifs d'aide à la mise en œuvre :
 - Dispositif Séniors et déclinaison dans les établissements
 - Dispositif Jeunes
 - Dispositif ParaBaD et actions spécifiques

> Être capable de réguler son plan d'animation au regard des retours et l'évolution des besoins

- Établir un diagnostic à chaud auprès du public :
 - Questionnement in situ
 - Observation du comportement des pratiquants
- Compétences à réguler :
 - Adapter sa situation pour la rendre plus attractive
 - Fidéliser en répondant aux besoins
 - Adapter les outils à la motivation des participants

.../...

II.2.

METTRE EN OEUVRE UN PLAN D'ANIMATION DE SECTEUR : EFFICIENCE DANS SA MISE EN ŒUVRE

Suivi et évaluation

- > Les stagiaires seront évalués durant la formation lors de la mise en œuvre de situations pratiques
- > Une évaluation de compétence, sous forme de questionnaire, sera effectuée en début et en fin de formation
- > Un questionnaire « à chaud » sera remis aux stagiaires
- > Une attestation de fin de formation sera remise aux stagiaires

Dossier d'inscription

- > Disponible sur le site badmintongrandest.com
[onglet formation professionnelle](#)
- > Pour plus d'informations, n'hésitez pas à nous contacter :
claudia.crociati@lgebad.com