

NEWSLETTER

#EDUCATEURS



le 23 avril 2021 ⌚ 8 minutes

La solitude de l'entraîneur n'existe pas quand on est accompagné !

Nous avons entamé la semaine passée une newsletter en 2 temps.

Non pas pour ménager un suspens ou gagner la rédaction d'un numéro supplémentaire... mais parce qu'on a énormément de sujets à aborder avec vous.

Ce découpage résulte simplement du fait que Séverine avait BEAUCOUP de choses à vous dire.

Tous les conseils qu'elle vous donne depuis la semaine dernière résultent de son expérience, de l'accompagnement des DEJEPS et de la mise en place de la formation fédérale dans le Grand Est...

Toutes ces tâches lui ont permis de développer une **conviction profonde** : « nous devons encore plus être à vos côtés ».

Nous devons encore plus et encore mieux vous accompagner !



Certains d'entre vous qui n'y étaient pas encore ont rejoint la sphère « éducateurs ». Bravo !

Cet outil ne doit pas être simplement une appli de plus sur votre téléphone, ou un réseau social de plus...

Il doit être LA solution pour nous permettre de comprendre et résoudre avec vous les problèmes que vous rencontrerez peut-être à la reprise prochaine.

N'ayez pas peur... exprimez-vous !

<https://my.whaller.com/sphere/bchri8>



Voilà la suite et fin des précieux conseils de Séverine. Ils sont au nombre de **11** !

N'en perdez pas une miette 🍞

Un groupe comme base de travail

- **Conseil n°17 : Laissez-les choisir leurs partenaires !**

La motivation d'un enfant est la clé. Sa recherche d'interaction un levier fort !

Dans ce cadre, laissez-les parfois décider avec qui ils souhaitent jouer pour qu'ils soient dans une situation optimale d'apprentissage.

- **Conseil n°18 : Reprenez la main au moment opportun !**

Notre souci est la mise en place systématique d'une situation d'apprentissage optimale pour nos joueurs... débutants, confirmés... l'environnement est LE socle d'un apprentissage réussi et nous en sommes les garants.

Essayer de répartir les joueurs par niveau d'habileté est un choix incontournable auquel nous devons avoir recours ! A nous de trancher.

Un fil conducteur qui répond à une conviction

- **Conseil n°19 : Mettez du fun, osez les défis !**

Le dispositif jeunes aborde ça sous le terme de variable émotionnelle. Ajouter un défi nous permet de redonner un coup de fouet à la motivation des petits... et des grands.

- **Conseil n°20 : Une histoire permet de donner une autre dimension à vos situations !**

Ce conseil s'adresse évidemment plus aux éducateurs qui ont la charge de jeunes joueurs (voir très jeunes) mais nous avons vu dans le premier volet la nécessité d'adapter son langage.

Ajouter une part d'imaginaire est un levier redoutable chez nos plus jeunes pratiquants ! Essayez, vous verrez !

La logique interne

- **Conseil n°21 : On ne fait pas de boxe mais n'oubliez JAMAIS le duel !**

J'imagine qu'à la lecture de l'intitulé « logique interne » certains ont pris peur, d'autres se souviennent avoir autre chose à faire...

Rassurez-vous, on ne vous rappelle que l'essentiel. Mais l'incontournable !

Battre un adversaire est l'essence de notre sport.

Ce précepte doit guider la motivation des joueurs et le sens qu'ils donnent à leur action. Nous devons faire en sorte qu'il soit au cœur de notre approche pédagogique.

- **Conseil n°22 : L'espace/temps !**

Si on vulgarisait la performance d'un joueur, on pourrait simplement dire qu'il a mieux maîtrisé la notion d'espace et de temps dans son match.

Comprendre comment on peut gérer ces deux notions dans l'activité badminton doit s'apprendre tôt. Nous devons donner les clés de leur compréhension dans nos séances !

La séance.

- **Conseil n°23 : La gestion du temps garantit la cohérence de l'ensemble !**

Vous avez construit une séance en amont. Vous avez évalué le temps d'exercice nécessaire à une progressivité dans l'apprentissage.

Même si l'adaptabilité doit être un élément omniprésent pour un entraîneur, gérer le groupe et le temps le sont tout autant.

Ne vous laissez pas dépasser !

- **Conseil n°24 : Le nombre de joueurs détermine l'organisation du groupe !**

Vous avez prévu un exercice par 3 ils sont 10... Vous voulez les faire jouer par 2 ou 4 le onzième arrive !

Qui n'a jamais rencontré ce cas de figure ?

C'est pourquoi vous devez l'anticiper. Prévoir plusieurs contraintes qui n'arrivent pas dans le meilleur des cas, mais ne pariez pas dessus.

- **Conseil n°25 : Le thème : la colonne vertébrale !**

Préparer une séance ne peut se résumer à définir le temps, le nombre de plots, l'aménagement et l'organisation du groupe...

Une séance répond à un thème et un (des) objectif(s).

Les définir correctement avant de construire sa séance est essentiel et est un garant de la cohérence de ce que vous proposerez.

- **Conseil n°26 : Accueillir pour commencer du bon pied !**

En arrivant dans la salle les choses à faire sont nombreuses... Sécurité de l'équipement, préparation de ce qui va suivre, gestion des impondérables, etc.

Toutefois accueillir les parents et les joueurs doit être votre préoccupation principale au moment opportun !

Régler tout le reste avant ou alors repousser le à plus tard, mais ne loupez pas l'arrivée dans la salle afin de mettre les joueurs dans les meilleures conditions pour votre séance !

Le joueur quel rôle ?

- **Conseil n°27 : Éducateur sportif !**

Ne vous méprenez pas... Je n'insinue pas que tous les joueurs de badminton doivent devenir éducateurs sportifs.

Je rappelle votre rôle avant de parler de celui des joueurs.

Vous participez à l'éducation des jeunes joueurs dont vous avez la charge. C'est un rôle social important faut-il le rappeler ?

Le rôle que vous donnerez à vos joueurs leur permettra de développer bien plus que de simples habiletés sportives !

L'entraide, la solidarité, le soutien, la participation collective sont autant de valeurs qui peuvent être mises au cœur de vos consignes.

Permettez à vos joueurs de participer au montage des équipements si ceux-ci le permettent.

Laissez les grands guider, aider, accompagner les plus jeunes pour faire profiter le groupe de leur expérience.

Vous gagnerez ainsi en efficacité, vous dégagerez du temps pour d'autres choses et enfin, pédagogiquement, cette démarche participe à ce que les joueurs de nos clubs seront, en sortant de nos salles !

Séverine vous a maintenant livré ses **11 derniers conseils**.

Nous espérons qu'ils vous aideront dans une approche globale de votre rôle, de la construction de vos séances.

Votre implication est essentielle pour la discipline, pour votre club et pour l'éducation des nouvelles générations.

Bravo pour votre engagement, nous restons à vos côtés.



Séverine SCHOTTER
Salariée de la LGEBaD
Responsable du DEJEPS de Strasbourg
Responsable de la formation fédérale

Ligue du Grand Est de Badminton
13 rue Jean Moulin - 54510 TOMBLAINE
www.badmintongrandest.com



On vous a transmis cette newsletter
et vous souhaitez la recevoir directement ?

Inscrivez-vous ici !

Retrouvez toutes nos [newsletters-éducateurs](#) en téléchargement sur notre site.