

# NEWSLETTER

## #EDUCATEURS



le 16 avril 2021 ⌚ 6 minutes

### La solitude de l'entraîneur...

On se sent souvent seul devant sa feuille de séance...

On se sent souvent seul au moment de créer la séance pour son club... pour ses joueurs !



Alors, comment réaliser une **bonne séance** ?

Ceux qui ne se sont jamais posé cette question peuvent s'arrêter là...

Non seulement parce que les nombreux conseils ne vont pas les intéresser mais aussi parce que ces conseils, vous sont donnés par Séverine pour tenter de progresser collectivement...

Et ceux qui veulent progresser se posent cette question sans arrêt...

Remettre en question ce qu'ils ont fait, ce qu'ils ont dit !

Combien de fois avons-nous été pris d'un **doute incroyable** au moment d'arrêter le choix de ce que nous allons proposer le soir, le lendemain ou dans la semaine... aux joueurs qui comptent sur nous pour progresser ?

En plus, **nous n'échangeons pas assez** !

Ça peut paraître paradoxal, alors que chaque semaine je vous adresse un billet depuis 2 mois maintenant (et je ne suis pas prêt de vous abandonner 😊)

Je reste stupéfait du peu d'échanges dans la sphère dédiée aux éducateurs autour des problématiques qui sont les nôtres... et que nous partageons.

Nous avons tous les mêmes soucis dans notre tâche quotidienne !

Allons-nous, dès la reprise, **nous enfermer dans cette solitude de l'éducateur face à sa feuille** ?

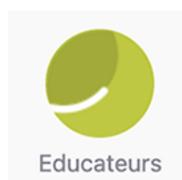
Alors que chacun qui lit cette newsletter aujourd'hui rencontre les mêmes doutes, fait les mêmes erreurs, se pose les mêmes questions ?

De nature optimiste, j'**espère que nous dépasserons ce statu quo** !

J'espère que nous surmonterons cette peur de poser une question « bête » (il n'y en a pas) ou cette peur de donner un avis qui nous expose aux yeux des autres !

Et pour ceux qui ne retrouveraient tout simplement plus le chemin, le voici :

<https://my.whaller.com/sphere/bchri8>



Je n'aime pas l'immobilisme !

C'est pourquoi j'ai demandé à Séverine, responsable du DEJEPS de Strasbourg et de la formation, de se livrer... Pour vous délivrer quelques conseils.

Ses propres conseils et son regard sur « **comment réaliser une bonne séance ?** »

Comme à chaque fois que je sollicite un collègue sur un sujet, on passe rapidement de la page blanche à un flot littéraire « conséquent ».

C'est pourquoi je me vois contraint de couper ses précieux conseils, issus de son expérience sur le terrain depuis 2011, en **deux volets** !

Ainsi vous retrouverez ici les **16 premiers conseils** répartis en 4 familles... 📌

### **# Sécurité**

- **Conseil n°1 : Vérifier votre environnement !**

Vous n'êtes pas propriétaire de l'équipement, mais responsable de ce qui s'y passe pendant le temps de mise à dispo !

Faites régulièrement un tour rapide de vos installations afin de vous assurer que les dangers majeurs (but de hand, table, etc.) sont écartés.

- **Conseil n°2 : Avoir les coordonnées des pratiquants !**

Ce n'est pas fréquent qu'un souci majeur, nécessite l'appel au responsable légal... Toutefois, il suffit d'une fois.

C'est pourquoi il est impératif que sur le bulletin d'inscription de votre club (jeunes et adultes) il y ait une mention permettant de donner les coordonnées d'une personne à joindre en cas de problème.

Bien évidemment, pour chaque groupe que vous avez en responsabilité, ces données doivent être en votre possession !

- **Conseil n°3 : Élargir le groupe d'encadrement !**

Il est utile que vous ne soyez pas seul pour gérer une salle entière...

Les vestiaires, les toilettes, etc... sont autant de lieux autour desquels une surveillance accrue peut être utile...

Or si vous êtes autour des terrains, vous ne pouvez être ailleurs et à deux endroits à la fois !

Parent(s) d'enfant, animateur(s) supplémentaire(s), élu(s) du club... Penchez-vous sur cette question !

- **Conseil n°4 : Attention aux aménagements d'exercice et au matériel utilisé !**

Privilégiez l'anti dérapant et le matériel plat dans vos aménagements, vous limiterez ainsi les risques et c'est tout l'objet de ces quatre premiers conseils !

### **# Vos consignes**

- **Conseil n°5 : Donner un but à vos exercices !**

Souvent on affirme que rendre le joueur intelligent doit être une de nos priorités !

Ceci passe inexorablement par une transmission claire par l'entraîneur et une appropriation nette du but de ce qu'on demande, par le joueur !

- **Conseil n°6 : Réduisez le volume de vos consignes !**

2 au maximum !

Il convient, pour s'assurer d'une appropriation pleine et entière, de ne pas surcharger son discours et donc de réduire le nombre de consignes que nous donnons.

- **Conseil n°7 : Temps de parole !**

Un point sensible que celui-là... les éducateurs aiment parler... parfois trop.

Est-ce que le joueur apprend en expérimentant sur le terrain ou en vous écoutant ?

Une fois les bases de la réponse à cette question posées, vous comprendrez que plus on parle, moins ils jouent... et moins ils apprennent... c'est dommage !

- **Conseil n°8 : Adaptez votre vocabulaire !**

Ça peut paraître évident... pour autant ce n'est pas si naturel que ça.

Et Séverine ne parle pas ici que de la situation où vous vous adressez à un enfant.

Un adulte doit aussi faire l'objet d'un langage compréhensible et un adulte avouera moins facilement que ce que vous avez dit ressemble à du chinois pour lui !

- **Conseil n°9 : La démonstration vous fait gagner du temps !**

Une démonstration vaut tous les mots. Un exercice démontré vous permettra d'être plus précis et efficient !

Ceci en un temps record.

- **Conseil n°10 : Votre positionnement par rapport à vos joueurs est important !**

En allant vite, il est courant de commencer à parler sans que tout votre auditoire soit face à vous.

C'est une erreur !

Vous augmenterez considérablement vos chances d'être entendu et compris si les personnes à qui vous vous adressez, sont face à vous.

## **# L'animateur**

- **Conseil n°11 : Vos feedbacks sont essentiels !**

L'auto-évaluation avec des critères de réussite clairs, est une force de vos situations. Mais un feedback précis aux joueurs est encore plus important !

Le joueur sent que vous l'observez et l'aidez dans sa progression.

- **Conseil n°12 : Soyez dynamiques !**

L'attitude de l'entraîneur est un élément clé dans la motivation des joueurs.

Quelqu'un de dynamique donne envie de l'être, quelqu'un d'atone pas du tout !

- **Conseil n°13 : Encouragez, mettez en confiance !**

Il est très important d'encourager dans votre relation entraîneur/entraîné(s).

C'est motivant pour celui qui est sur le terrain... L'encouragement ponctue une réussite et de fait, met en confiance !

J'irai presque jusqu'à dire qu'on n'en fait rarement trop à ce niveau-là !

- **Conseil n°14 : Adaptez vos situations !**

Je ne vais pas reprendre dans le détail la notion de « délicieuse incertitude », toutefois, elle est centrale dans l'apprentissage.

Pour résumer : Une situation trop compliquée démotive par l'échec, une situation trop facile démotive également !

Il est donc essentiel que chaque situation s'accompagne d'une série de régulation par des variables qui permettent de placer le joueur dans cette délicieuse incertitude.

Évidemment, il n'est aucunement question de réguler à tort et à travers et trop souvent...

Toutefois ne pas laisser le joueur en situation d'échec prolongé ou d'ennui par facilité est **votre rôle** !

## **# Le matériel**

- **Conseil n°15 : Donner des repères !**

N'hésitez pas à rendre certains objectifs très visuels...

Pas seulement pour celui qui travaille.

Celui qui distribue peut également nécessiter une attention et un marquage spécifique pour la tâche qu'il a à réaliser et pour son auto-évaluation.

• **Conseil n°16 : Attention au moment où vous distribuez le matériel !**

C'est un conseil qui se destine plus à ceux qui interviennent en milieu scolaire. Donnez votre matériel **APRES** les consignes !

C'est important pour deux raisons :

1. Le matériel intrigue et accapare l'attention... Donc si vous transmettez les consignes juste après avoir distribué le matériel, vous pouvez reprendre à 0.
2. Le matériel de badminton est dangereux par sa légèreté et le fait qu'il est facile (même en grand groupe) d'avoir envie d'essayer les gestes présentés...

Séverine vous a livré ici ses **16 premiers conseils**.

Ceux-ci en appellent d'autres qui viendront les compléter dans les domaines de la « création de groupes de travail », du « fil conducteur », de la « logique interne », de la « séance » et enfin des « joueurs » ...



**Séverine SCHOTTER**  
Salariée de la LGEBaD  
Responsable du DEJEPS de Strasbourg  
Responsable de la formation fédérale

Ligue du Grand Est de Badminton  
13 rue Jean Moulin - 54510 TOMBLAINE  
[www.badmintongrandest.com](http://www.badmintongrandest.com)



On vous a transmis cette newsletter  
et vous souhaitez la recevoir directement ?

**Inscrivez-vous ici !**

Retrouvez toutes nos [newsletters-éducateurs](#) en téléchargement sur notre site.