

NEWSLETTER

#EDUCATEURS



le 2 avril 2021 ⌚ 4 minutes de lecture et 10 minutes de réflexion

Les matchs de vos joueurs se gagnent avant les matchs !

Posez-vous 10 minutes et réfléchissez à ce qui caractérise votre approche du sport...

Demandez-vous quelles sont les valeurs, les domaines prédominants qui sont pour vous essentiels à la performance.

Ces éléments qui font le socle de **votre pédagogie**, au quotidien.

Cette question je me la suis posée récemment...

Peut-être parce qu'on est tenu loin des terrains.

Peut-être parce que ça fait un moment qu'on n'a plus vraiment eu l'occasion d'éprouver, cette pédagogie

Je me suis donc décidé à définir et évoquer avec vous ce qui constitue pour moi **les 4 incontournables de notre sport et de notre rôle d'entraîneur...**

Cette liste est évidemment propre à chacun !

Il y en a, bien entendu, bien plus que 4... Mais limiter une sélection à 4 ingrédients, demande de faire un choix et de le justifier.

Bien évidemment dans cet exercice, il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse.

Ça n'en reste pas moins une introspection essentielle en tant qu'éducateur, à mon sens...

C'est pour cela que je la partage avec vous et que je vous encourage à vous poser la même question !

Et puis, quand aurons-nous plus de temps pour le faire qu'en ce moment ?

La combativité

C'est un élément à côté duquel il m'était **impossible de passer... et impossible de ne pas le mettre en n°1 !**

Pas simplement parce que l'aspect duel est omniprésent dans toutes les littératures de badminton jusqu'à l'essence même de notre discipline, par la notion de duel.

Pas non plus parce qu'il ne doit en rester qu'un (ou une paire) à la fin d'un match...

Mais parce que je trouve qu'en tant qu'entraîneur, il n'y a rien de pire qu'un joueur qui ne se donne pas les moyens de remporter un match... même au risque de le perdre.

Parce qu'il n'y a rien de pire qu'un athlète qui trouve l'excuse de son échec passé (ou même à venir) dans des éléments périphériques.

Je la place en n°1 simplement parce qu'à partir du moment où un de nos joueurs entre sur le terrain, on voudrait que seul le KO ou la victoire ne le fasse en sortir !

La combativité se travaille... se transmet.

Ne rien lâcher s'apprend. Se dépouiller se cultive !

Et ça s'apprend dès le jeune âge et bien avant les échéances qui forgent un palmarès !

Beaucoup d'éléments touchent à la préparation mentale et nous pourrions approfondir largement ce sujet à l'occasion d'une autre NL !

💡 La créativité

La performance est unique.

La performance nécessite ce grain de folie !
Ce geste « sorti de nulle part » qui différencie les bons joueurs des exceptionnels...

Malheureusement trop souvent, on ne retient que ça et nos jeunes pousses reproduisent ce geste mais oublie tout ce qui le précède et doit nécessairement lui succéder.

Pour autant, c'est un jeu, c'est un sport... un art.

A ce titre, nous devons cultiver à travers une adaptabilité à toutes situations ce grain d'inventivité qui poussera nos joueurs à dépasser **les limites conventionnelles et les codes dans lesquels ils s'enferment trop souvent...**

Combien de fois j'ai pu observer un joueur reproduire 10 x le même geste pour autant de fois le même résultat,

Sans avoir l'audace et l'inventivité de trouver **SA réponse** à la problématique posée ?

Problématiques posées par vous à l'occasion des situations contraignantes lors des entraînements, ou par un adversaire pendant un match...

Ne sont-elles d'ailleurs pas les mêmes ?

📐 La rigueur...

Derrière ceci, pour moi, se cache beaucoup de ce qui fait que d'excellents joueurs sont... d'excellents joueurs.

C'est la capacité d'accepter un gros volume de travail d'une part et surtout la capacité à y mettre toujours la même **qualité, le même investissement !**

Ne rêvons pas !

Nous n'atteindrons jamais le volume d'entraînement des chinois... Je n'ai pas dit le niveau, mais le volume !

Ou pas dans l'immédiat... les raisons sont nombreuses !

Pour rivaliser **nous devons donc travailler mieux.**

Et travailler mieux veut dire que dès le plus jeune âge nous proposons des situations problèmes justes, une intensité adaptée et un volume important pour le joueur.
(Un minimum est quand même à atteindre pour asseoir les apprentissages)

D'autre part, la rigueur et l'application doivent être le quotidien du joueur qui se destine aux sommets, dans la mesure où **chaque séance compte, chaque situation compte !**

Attention, nous ne pouvons pas demander de la rigueur chez nos joueurs si nous ne nous l'appliquons pas à nous-même !

D'une part, parce que l'entraîneur reste un exemple pour le joueur, mais aussi parce que ce que nous proposons au joueur a forcément un impact sur ce qu'il apprend !

🙏 Le respect

Evidemment...

Après avoir parlé avec les trippes j'ai voulu recentrer mon propos sur un de nos engagements premiers : celui d'éducateur !

Trop souvent, j'ai pu constater chez les jeunes un manque de compréhension de ce qu'est le vrai respect de l'adversaire, de l'arbitre, de son coach... de ce qui l'entoure.

S'abritait-il derrière ça parce que l'image qu'on peut avoir d'un champion est qu'il ferait tout pour arriver tout en haut ?

Peut-on mettre de côté notre rôle d'éducateur à la faveur de la performance avant tout ?

☀ Le sport est aussi l'école de la vie

Et si nous ne profitons pas de notre rôle pour transmettre les valeurs de base de notre société... je pense que nous ne sommes pas de bons éducateurs.

Attention, je ne parle pas de faire de cadeaux sur le terrain !

Je ne parle pas d'un concept qui prétendrait ne pas être aussi combatif que possible par « respect » ou ne pas vouloir absolument la victoire...



Après un long moment de réflexion j'ai voulu partager ces 4 points avec vous...

Ceci, plus pour **susciter un questionnement chez vous** qu'étaler le fruit du mien...

Cette question centrale autour de « **quelles sont tes valeurs d'éducateur** » fera l'objet d'une micro-série de NL à paraître dans les semaines à venir !

Ne vous éloignez pas de vos boîtes mail !

Même si vous pouvez toujours retrouver l'ensemble des Newsletters sur [notre site](#)

Tous les vendredis sur [Facebook](#) et sur [Whaller](#) dans la sphère « éducateurs » !

Au plaisir de se revoir au bord d'un terrain et d'échanger avec vous !



Vincent **FISCHER**
et toute l'équipe de la LGEBaD

Ligue du Grand Est de Badminton
13 rue Jean Moulin - 54510 TOMBLAINE
www.badmintongrandest.com



On vous a transmis cette newsletter
et vous souhaitez la recevoir directement ?

[Inscrivez-vous ici !](#)

Retrouvez toutes nos [newsletters-éducateurs](#) en téléchargement sur notre site.