

NEWSLETTER

#DIRIGEANTS



le 26 février 2021 🕒 6 minutes

Voici les 7 bonnes raisons pour proposer du badminton à l'école !

C'est un sujet qui a fait l'objet d'une des premières newsletters pour les éducateurs...

Vous vous demanderez certainement pourquoi refaire une brève pour les dirigeants ?

Ma réponse, je la ferai en deux temps :

- Le sujet est d'importance.
- Ce n'est pas le problème des seuls éducateurs...

Développons un peu ensemble ces deux raisons puisque, même si elles apparaissent logiques, elles demandent quelques explications.

Commençons par le contexte et pour cela, je souhaite reprendre mot à mot ce qui m'a permis de planter le décor, il y a quelques semaines, auprès des éducateurs :

« Nous sommes tous animés par cette même passion dévorante à jouer, entraîner ou tout simplement partager de bons moments autour de quelques plumes et nous avons bien conscience que les jeunes constituent nos pratiquants de demain, le badminton de demain. »

La reprise des éléments de la newsletter des éducateurs s'arrêtera là, puisque vous pouvez évidemment récupérer la marche à suivre précise [sur notre site](#) (ou en téléchargement en bas de page)

mais aussi parce que l'enjeu dépasse largement 5 étapes, même si elles sont importantes...

Cette liste n'est pas exhaustive, mais voilà **7 bonnes raisons** d'avoir la volonté de mettre en place du **badminton dans votre école** de proximité :

✓ ***C'est LE meilleur moyen de récupérer des licenciés !***

Aujourd'hui, peut-être plus qu'hier, le retour des licenciés dans nos clubs est un enjeu extrêmement fort.

Il y a évidemment beaucoup de moyens de faire connaître notre club (journée porte ouverte, fête du sport, comm' papier, actions diverses...)

Toutefois...

« On a tous déjà joué au badminton à l'école » est la phrase la plus souvent entendue quand on questionne les enfants et pourtant... ce n'est pas pour autant que naturellement ils rejoignent les rangs fédéraux.

Nous devons les y aider...

Aidons les jeunes qui, à chaque rentrée scolaire, se demandent dans quel sport ils souhaitent s'engager, quel champion ils souhaitent devenir...

Et quelle activité permettra aux parents de souffler 1h ou 1h30 de plus dans la semaine ?

Je commençais ce paragraphe en nous questionnant sur les raisons de l'absence de mouvement naturel des écoles vers nos clubs, alors que la quasi-totalité des enfants de France y ont déjà pratiqué le badminton... ?

La raison est double... La **confiance** et l'**image** de notre sport.

L'image sera le point suivant mais la confiance est le cœur de ce premier point !

Aller dans une école permet de faciliter la mutation d'un écolier, en jeune joueur de badminton...

La **confiance** se construit, et c'est un point très important, dans le choix de l'enfant quand ses parents lui demandent fin août, début septembre :

« Tu veux faire quel sport cette année ? »

✓ *L'image de notre sport en dépend !*

« Si on passait à la télé, on serait bien plus populaire »

Ça ne vient pas de moi, c'est issu d'un échange récent avec un dirigeant de club...

J'ai envie de répondre : « certainement » mais c'est peut-être un peu plus complexe...

Je ne suis pas en train de vous expliquer que la télévision n'est pas un facteur important dans la représentation que les enfants peuvent se faire d'un sport et de leur choix d'aller vers telle ou telle discipline !

Je suis toujours étonné de remarquer qu'un enfant de 6 ans arrive mieux à expliquer un hors-jeu en football que la façon de compter les points dans notre sport.

« Et ceci n'est pas dû au fait que la façon de compter nos points a plus changé, que la règle du hors-jeu au football ! »

Il est impératif d'aller montrer aux jeunes enfants tout le caractère ludique et éducatif de notre sport !

Il est impératif de continuer à prouver que le badminton est naturellement facile d'accès et rapidement générateur d'émotions et d'échanges (dans le respect naturel des gestes barrière en plus...)

✓ *Aller dans une école permet de rayonner auprès de notre commune !*

Les écoles primaires sont une compétence de nos communes.

Ainsi, quand vous allez dans une école, il y a fort à parier que la mairie soit au courant...

Et si ce n'est pas le cas ?

N'arrêtez pas de montrer en quoi votre club est attaché à l'animation des écoles de sa commune !

Cette démarche est un ENORME point positif pour votre image auprès de ceux qui allouent les créneaux et d'éventuelles subventions...

NB : Chaque semaine je poste cette newsletter sur Whaller !

Si parmi vous certains souhaitent **témoigner** à ce sujet ou sur un des points suivants, le partage de bonnes pratiques est au cœur de notre démarche !

✓ *Les professeurs des écoles ne sont jamais contre un coup de main !*

Certains professeurs ne sont pas particulièrement à l'aise avec l'EPS...

Un coup de main est la plupart du temps très (très) bien accueilli et parfois, l'apport pédagogique permet de construire une relation durable.

Cette démarche permet aussi aux enseignants de faire tomber des barrières et les encourage à donner accès au badminton plus facilement...

Non, la difficulté au service ne sera plus le prétexte n°1 pour préférer les arts du cirque au badminton...

✓ *C'est un facilitateur d'accès aux équipements !*

Montrer pate blanche.

Montrer que vous êtes dynamique.
Montrer que c'est un sport, et qui plus est, qu'il plait à beaucoup des administrés...

On passe de jeunes joueurs à administrés ???

Vous l'aurez compris on rentre dans le marketing politique puisque oui, un pratiquant est aussi un administré et que les élus y sont sensibles...

Les personnes de moins de 18 ans ne votent pas, certes, mais leurs parents oui !

Proposer une pratique sportive et culturelle large dans une commune est un levier politique fort !

Et si vous parvenez à proposer des cycles dans votre commune ou une commune avoisinante, cette action se transformera immédiatement en argument de poids dans l'obtention de créneaux supplémentaires...

Une fois de plus, je m'appuie essentiellement sur l'expérience de certains d'entre vous à travers ces lignes !

✓ *Les heures en journée, pour un salarié de club, sont souvent des « heures creuses » !*

Les créneaux de pratique dans les clubs se concentrent naturellement les jours de semaine après 17h et les mercredis et week-end en journée...

Par chance, les écoles fonctionnent à l'exact opposé.

Il peut donc être intéressant de voir l'intervention dans les écoles comme une opportunité de compléter l'emploi du temps sur ce qu'on peut appeler les « heures creuses ».

Comme les choses ne sont jamais simples...

Ce qui est une opportunité quand on a un salarié devient une difficulté quand on n'en a pas, puisque se libérer en journée pour un bénévole est évidemment compliqué.

✓ *Des heures qui peuvent être rémunératrices !*

On a toujours peur de vendre quelque chose pour la première fois...
Comment est-ce que ça va être perçu ? Mon prix est-il « juste » ?

Malheureusement, nous sommes plongés dans une culture du « raccourci » et le fait de vendre est parfois perçu comme le fait d'arnaquer...

Et même si votre interlocuteur ne le perçoit pas forcément comme ça, vendre quelque chose nous renvoie souvent cette image...

Vous vendez une prestation (en plus coûteuse si vous avez un salarié), celle-ci à une valeur !

Il ne faut pas évaluer ce qu'on vend par le prisme d'une valeur intrinsèque mais de sa valeur perçue !

Est-ce que venir 1h à 1h30 par semaine, avec bien souvent du matériel, en comptant le temps et les frais de déplacement, avec un bagage pédagogique qui nous permet de proposer des situations ludiques, adaptées et qui s'inscrivent complètement dans le projet pédagogique... Vaut **0€ ???**

Les possibilités de financement direct reposent sur 3 acteurs :

- Les parents (on paie volontiers 25€ pour que notre enfant fasse du cirque – vous allez croire que j'ai quelque chose contre le cirque...)
- L'association de l'établissement ou coopérative scolaire
- La mairie directement

Et la possibilité de mixer, pour créer une complémentarité entre ces 3 acteurs existe...

Évidemment ce type d'actions pour la promotion et le développement de notre sport peuvent être également soutenues par le biais des subventions classiques (ANS, contractualisation clubs...)

J'en appelle une fois de plus à vos témoignages puisque je sais que certains, par leur expérience, pourront nous en raconter la mise en place !

Enfin, un bonus...

Ça peut paraître anodin mais pour moi, en plus d'être une vraie raison de proposer des cycles, c'est ce qui donne sens à notre intervention en milieu scolaire !

Il s'agit de proposer, en plus des cycles ou simplement comme une action indépendante, une **compétition inter établissements** !

Réel épilogue, les enfants pourront aller au bout de la démarche en se confrontant aux autres.

Et cela tombe assez bien, organiser des rencontres nous savons faire... Certains vont même jusqu'à penser que nous ne savons faire que ça... A tort bien évidemment !

Je vous le redis, cette liste n'est pas exhaustive !

Toutefois, elle me semble déjà constituer un beau plaidoyer en faveur de la mise en place d'actions **dans et avec le monde scolaire**...

Dès la réouverture de l'accès au milieu scolaire, **lancez-vous** !



Surtout que la Ligue a étendu dans le temps son dispositif « **Scolabad** » qui prend en charge les frais d'intervention et fournit le matériel (kit de 20 raquettes Perfly)

Vous ne savez pas par où commencer, ou comment procéder ?

Tout est décrit ici :

[5 astuces pour une passerelle scolaire réussie](#)



Et vous avez aussi cette ressource complémentaire : [A l'école du badminton](#)

Vincent FISCHER et toute l'équipe de la LGEBaD



Ligue du Grand Est de Badminton
13 rue Jean Moulin - 54510 TOMBLAINE
www.badmintongrandest.com



On vous a transmis cette newsletter
et vous souhaitez la recevoir directement ?

[Inscrivez-vous ici !](#)

Retrouvez toutes nos [newsletters-dirigeants](#) en téléchargement sur notre site.